弘前大学教育学部附属特別支援学校

学校だより



令和4年度第14号 令和4年12月19日発行 (文責 教頭)

2022 年のカレンダーも残すところ、あと I 枚となりました。一年を通して、子どもたちの元気な姿やほほえましい姿、一生懸命に頑張る姿を間近に見てきて、私自身が励ましてもらったり、勇気づけてもらったりすることがたくさんありました。

慌ただしい12月ではありますが、心に余裕をもち、一年を振り返るそんな月にしたいと思います。 さて、本号では、12月3日(土)に行われました「令和4年度 学習発表会」の様子を写真で紹介します。



小学部のテーマは「ONE PEACE」。仲間と協力してお宝探しの旅に出るというストーリーです。 ところで、PIECEではなくてPEACEなのは「一つの平和」のカタチをお見せしたいということのようで すよ。日頃の学習の成果をちりばめた見ごたえのある作品になりました。

















中学部は、「弘前ねぶた300年祭」にちなんで取り組んだ総合的な学習の時間の成果を発表しました。班ごとに学習の成果をまとめて発表しました。発表の仕方も班ごとに、様々な工夫をしていました。「ヤーヤードー! ハッ!!掛け声とともにねぶたが入場してきました。



















高等部は、作業班ごとに、作業学習で学んだこと、作業製品の紹介をしました。プレゼンテーションソフトを使ったり、作業の様子を実演したり、自分たちの活動をどうしたらうまく伝えられるのかを考えて、発表しました。

発表の後は、作業製品の販売をしました。あっという間に「完売」の声が聞かれました。

【プロダクトチーム】一人一人作業学習の様子や製品の特長を発表しました。













【サービスチーム】サービスチームは実演で活動の様子を紹介しました。









【販売の様子】混雑しないように注意しながら販売しました。「いらっしゃいませ」



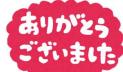


















引き続きコロナ禍での開催となった今回の学習発表会ですが、保護者の皆様のご理解、ご協力のお陰で、無事に終えることができました。ありがとうございました。

来年度は新型コロナウイルス感染症が収束し、小学部から高等部の全ての演目を、全ての保護者の皆様にご覧いただけるようになっていてほしいと、改めて思いました。



新型コロナウイルス感染症の状況によっては、予定が変更になる場合があります。ご了承ください。

	の丁正					
日(曜日)	全体行事	小学部	中学部	高等部		
1日(日)	元日					
2日(月)						
3日(火)						
4日(水)			を会場に造形作品展を行	-		
5日(木))図画工作や美術で制作 刊作した作品などを展示			
6日(金)			。 長現活動をご覧ください。			
7日(土)	造形作品展	和5年1月6日(金)	~8日(日)10:00~16	:00		
8日(日)			(6日のみ13:00~)			
9日(月)	成人の日					
10日(火)						
11日(水)						
12日(木)						
13日(金)	きっずパークとみ~の					
	10:00~11:00					
14日(土)	きっずパークとみ~の					
	10:00~11:00					
	がちスポ 13:00~15:00					
15日(日)	A 11 // A 37 11 11 224					
16日(月)	全校集会、登校指導~17					
17日(火)				身体測定		
18日(水)			身体測定			
19日(木)		身体測定				
20日(金)	避難訓練、集金日					
21日(土)	がちスポ 13:00~15:00					
22日(日)						
23日(月)						
24 日(火)						
25 日(水)						
26 日(木)	介護等体験~27		附小交流(農工班)			
27日(金)						
28日(土)			大鰐スキー場で、午前日程で行います。安全に			
29日(日)	冬のとみの会	^,,,,	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1			
30日(月)		<u> </u>	中学部、高等部	合同スキー教室		
31日(火)		7 33	- Line			

<学校教育に関するアンケートへのご協力ありがとうございました>

貴重なご意見ありがとうございました。いただいたご意見を真摯に受け止め、今後の学校 経営の参考にさせていただきます。なお、ご意見を集約した後、改めてご報告いたします。 引き続き本校教育へのご理解、ご協力のほどお願いいたします。

